15.02. 6- А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**Перехід прикметників в іменники**

Мета:

* ознайомити учнів із способами творення прикметників;
* формувати вміння утворювати прикметники від різних частин мови всіма способами словотворення, правильно розбирати прикметник як частину мови;
* за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу познайомити шестикласників з історією народного житла, його інтер’єром.
* Внутрішньопредметні зв’язки:
* Культура мовлення і стилістика: правильне наголошення відносних прикметників.
* Тип уроку: урок формування практичних умінь і навичок з теми з елементами узагальнення знань.

ХІД УРОКУ

**І. Виконання системи творчих вправ**

**Розібрати за будовою прикметники. З’ясувати, якими способами вони утворені.**

Декоративно-художнє, поліських, північно-західних, Прикарпатського, безкаркасне, лісостепових, степовий.  
 **ІІ. Творче конструювання**

* Утворити від поданих слів прикметники, визначити спосіб творення.

Зоря, місто, іскра, гордощі, ширина, зовнішність, сила, ліс.

**ІІІ. Робота з таблицею**

* Опрацювати таблицю «Способи творення прикметників».

|  |  |
| --- | --- |
| Назва способу словотворення | Приклади |
| Суфіксальний | сонце - сонячний |
| Префіксальний | красивий - прекрасний |
| Префіксально-суфіксальний | будинок - надбудинковий |
| Складанням основ | *поле*захисний - поле захищати |
| Перехід дієприкметників у прикметники | поживніречовини, колючий |

* Записати подані прикметники у три колонки: у першу — з наголосом на корені, у другу — з наголошеним суфіксом, у третю — з наголошеним закінченням. Визначити їх розряд за значенням. Перевірити себе за допомогою словника наголосів.

Будяковий, боковий, вербовий, бойовий, дубовий, кленовий, верховий, впливовий, віковий, шаховий, правовий, ожиновий, поштовий, смаковий, буковий, калиновий.  
Коментоване письмо

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Виділити з контексту потрібне слово для розбору | | | | |
| 2. Назвати частину мови, до якої належить слово (прикметник) | | | | |
| 3. З'ясувати значення, яке позначає аналізований прикметник ⇒ | | | | |
| Ознака предмета за розміром, кольором, формою | | Ознака за відношенням до предмета в просторі | | Ознака пердмета за приналежністю |
| 4. Поставити прикметник  у початковій формі | | | | |
| 5. Визначити постійні морфологічні ознаки, властиві прикметникові | | | | |
| група за значенням ⇒ | | | | |
| якісний ⇒ | | відносний | | присвійний |
| ступінь порівняння ⇒ | | форма ⇒ | | |
| вищий (проста чи складена) | найвищий (проста чи складена) | коротка | | повна |
| 6. Назвати змінні морфологічні ознаки аналізованого прикметника ⇒ | | | | |
| рід | | число | | відмінок |
| 7. Указати на синтаксичну функцію | | | | |
| означення | | | присудок | |

**IV. Домашнє завдання**

* Виділені прикметники розібрати як частину мови за поданим алгоритмом.

**Селянинова** хата на всій території свого поширення являла собою **наземну** споруду.